# 实验室开放情况（近三年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **年度** | **实验室名称** | **是否开放** | **开放类型** | **项目名称** | **开放时间（h）** | **参与人数** | **备注** |
| 1 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 创新创业项目 | 欣心团体辅导工作室 | 36 | 5 |  |
| 2 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 大学生社会责任感现状及培养策略研究 | 36 | 5 |  |
| 3 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 互联网背景下大学生社会责任感养成教育研究 | 36 | 5 |  |
| 4 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 团体干预对高校贫困生感恩品质提升研究——基于积极心理学视角 | 36 | 5 |  |
| 5 | 2017 | 行为与认知神经科学实验室 | 是 | 科研项目 | 大学生认知风格与创业意向的关系：文理科的中介效应 | 36 | 5 |  |
| 6 | 2017 | 心理测评实验室 | 是 | 科研项目 | 宽恕水平对大一新生人际适应的影响及干预策略研究 | 36 | 5 |  |
| 7 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 积极心理学视角下心理健康教育课程体系建构 | 36 | 5 |  |
| 8 | 2017 | 心理测评实验室 | 是 | 科研项目 | 大学生希望感与心理健康的关系：人际适应性的中介效应 | 36 | 5 |  |
| 9 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 大学生人际交往能力与其自我效能感及家庭教养方式的关系研究 | 36 | 5 |  |
| 10 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 家庭教养方式对大学生公众场合亲密关系接受程度的相关调查 | 36 | 5 |  |
| 11 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 积极团辅对大一新生学习适应性的干预研究 | 36 | 5 |  |
| 12 | 2016 | 行为与认知神经科学实验室 | 是 | 科研项目 | 大学生认知疲劳的周曲线实验研究 | 72 | 5 |  |
| 13 | 2016 | 幼儿手工室 | 是 | 科研项目 | 学前教育专业对口班学生的学习适应性研究—以淮南师范学院为例 | 72 | 5 |  |
| 14 | 2016 | 幼儿手工室 | 是 | 科研项目 | 学前教育专业学生职业价值观调查研究——以淮南师范学院为例 | 72 | 5 |  |
| 15 | 2016 | 舞蹈实验室 | 是 | 科研项目 | 二胎政策下小区配套幼儿园建设现状与发展对策研究——以D市为例 | 72 | 5 |  |
| 16 | 2016 | 舞蹈实验室 | 是 | 科研项目 | 幼儿园自由游戏活动缺失现状及对策研究 | 72 | 5 |  |
| 17 | 2016 | 舞蹈实验室 | 是 | 科研项目 | 学前教育专业本科生教育见习研究 | 72 | 5 |  |
| 18 | 2016 | 幼儿手工室 | 是 | 科研项目 | 基于《幼儿园教师专业标准（试行）》视角下幼儿教师专业能力发展研究 | 72 | 5 |  |
| 19 | 2016 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 安徽省地区间幼小衔接的现状、问题、对策的研究 | 72 | 5 |  |
| 20 | 2015 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 幼儿园美术活动课教学现状及改善策略 | 72 | 5 |  |
| 21 | 2015 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 在校大学生认同感与学习行为关系之间的研究 | 72 | 5 |  |
| 22 | 2015 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 大学生创新能力的影响因素及其培养 | 72 | 5 |  |
| 23 | 2015 | 行为与认知神经科学实验室 | 是 | 科研项目 | 大学生手机依赖的现状及其影响因素 | 72 | 5 |  |
| 24 | 2015 | 心理测评实验室 | 是 | 科研项目 | 大学生认知疲劳规律研究 | 72 | 5 |  |
| 25 | 2015 | 团体心理辅导室 | 是 | 科研项目 | 大一新生学习适应现状及其影响因素 | 72 | 5 |  |
| 26 | 2016 | 团体心理辅导室 | 是 | 创客项目 | 潜能开发 | 144 | 6 |  |
| 27 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 创客项目 | 潜能开发 | 72 | 6 |  |
| 28 | 2015 | 团体心理辅导室 | 是 | 课外兴趣小组 | 心理学成长小组 | 144 | 30 |  |
| 29 | 2016 | 团体心理辅导室 | 是 | 课外兴趣小组 | 心理学成长小组 | 144 | 30 |  |
| 30 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 课外兴趣小组 | 心理学成长小组 | 72 | 30 |  |
| 31 | 2015 | 团体心理辅导室 | 是 | 课外兴趣小组 | 读书小组 | 144 | 34 |  |
| 32 | 2016 | 团体心理辅导室 | 是 | 课外兴趣小组 | 读书小组 | 144 | 34 |  |
| 33 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 课外兴趣小组 | 读书小组 | 72 | 34 |  |
| 34 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 课外兴趣小组 | 淮南高校联盟读书小组 | 10 | 15 |  |
| 35 | 2016 | 团体心理辅导室 | 是 | 课外兴趣小组 | 团辅小组 | 128 | 120 |  |
| 36 | 2017 | 团体心理辅导室 | 是 | 课外兴趣小组 | 团辅小组 | 64 | 120 |  |
| 37 | 2015 | 舞蹈实验室 | 是 | 课外兴趣小组 | 舞蹈练习 | 1800 | 20 |  |
| 38 | 2016 | 舞蹈实验室 | 是 | 课外兴趣小组 | 舞蹈练习 | 1800 | 20 |  |
| 39 | 2017 | 舞蹈实验室 | 是 | 课外兴趣小组 | 舞蹈练习 | 900 | 20 |  |
| 40 | 2015 | 音乐实验室 | 是 | 课外兴趣小组 | 电钢琴练习 | 792 | 40 |  |
| 41 | 2016 | 音乐实验室 | 是 | 课外兴趣小组 | 电钢琴练习 | 792 | 40 |  |
| 42 | 2017 | 音乐实验室 | 是 | 课外兴趣小组 | 电钢琴练习 | 396 | 40 |  |
| 43 | 2015 | 个体心理咨询室 | 是 | 课外兴趣小组 | 个体咨询 | 556 | 4 |  |
| 44 | 2016 | 个体心理咨询室 | 是 | 课外兴趣小组 |  | 782 | 4 |  |
| 45 | 2017 | 个体心理咨询室 | 是 | 课外兴趣小组 |  | 315 | 4 |  |

**指标解释：**

1. 本专业实验室在正常实验教学之外面向学生开放情况，对所有实验室的开放情况进行统计。

2. 开放类型：毕业设计、科研项目、学科竞赛、创客项目、创新创业项目、课外兴趣小组等。